

پرسشگان پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد

در سال ۹۸

به منظور شفاف‌سازی و برطرف کردن ابهامات احتمالی در خصوص پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد ملی نخبگان، برخی از پرسش‌های متداول و پاسخ‌های آن‌ها ارائه شده است.

۱. نخبه کیست؟

واژه نخبه به فردی برجسته و کارآمد اطلاق می‌شود که در خلق و گسترش علم، فناوری، هنر، ادب، فرهنگ و مدیریت کشور در چارچوب ارزش‌های اسلامی اثرگذاری بارز داشته باشد و همچنین فعالیت‌های وی بر پایه هوش، خلاقیت، انگیزه و توانمندی‌های ذاتی از یک‌سو و خبرگی، تخصص و توانمندی‌های اکتسابی از سوی دیگر، موجب سرعت‌بخشیدن به پیشرفت و اعتلای کشور شود.

۲. صاحب استعداد برتر (مستعد برتر) کیست؟

فردی که مستعد نخبگی است لیکن هنوز به شرایط آن دست نیافته و دستیابی به آن، مستلزم فرایند هدایت و توانمندسازی برای کسب خبرگی و نهایتاً اثرگذاری بر محیط است.

۳. آیا می‌توان به دانشجویان لفظ «نخبه» را اطلاق کرد؟

خیر؛ با توجه به تعاریف فوق، مشخص است که دانشجویان تا نخبه‌شدن راهی طولانی در پیش دارند؛ ولی می‌توان آنان را «مستعد برتر» دانست.

۴. دانشجویان متقاضی دریافت پشتیبانی‌های بنیاد چه کاری باید انجام دهند؟

متقاضیان ابتدا باید پرونده خود را در سامانه اطلاعاتی بنیاد به نشانی <https://sina.bmn.ir> تکمیل و سپس، پیش از اتمام بازه زمانی اعلام‌شده از سوی بنیاد، گزینه «درخواست بررسی پرونده برای پشتیبانی‌های دانشجویی» را در بخش «ثبت درخواست‌ها»ی سامانه انتخاب کنند. در صورت برگزیده‌شدن متقاضی، امکان ارسال درخواست‌های دریافت هر یک از تسهیلات، در کارپوشه وی در سامانه ایجاد می‌شود.

۵. بررسی پرونده و انتخاب برگزیدگان به چه صورتی انجام می‌شود؟

بنیاد اطلاعات بارگذاری شده از سوی متقاضیان را با کمک دانشگاه‌های محل تحصیل آنان و سایر مراجع ذی‌صلاح بررسی و راستی‌آزمایی و سپس بر اساس ظرفیت‌های تعیین‌شده، برترین دانشجویان را بر اساس ظرفیت مشخص‌شده در حوزه‌های علمی، انتخاب می‌کند.

۶. نواقص پرونده‌ها چگونه به متقاضیان اطلاع داده می‌شود؟

در زمان بررسی، نواقص پرونده از طریق سامانه سینا به متقاضی اطلاع‌رسانی می‌شود.

۷. دانشجویان چگونه می‌توانند از نتیجه درخواست خود اطلاع پیدا کنند؟

نتیجه برگزیده شدن یا نشدن متقاضی، از طریق سامانه به اطلاع وی می‌رسد.

۸. اگر دانشجو عضو بنیاد باشد، آیا برای بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی، نیاز به ارسال درخواست دارد؟

بنیاد ملی نخبگان عضو ندارد؛ بلکه به عنوان نهادی حاکمیتی در زمینه سیاست‌گذاری برای شناسایی و توانمندسازی مستعدان و به‌کارگیری و الگوسازی نخبگان در جامعه و زمینه‌سازی برای جذب و اثرگذاری آنان، فعالیت می‌کند. بنابراین اصالتاً هیچ دانشجویی عضو بنیاد نیست و دانشجویان بر اساس مقررات و معیارهای بنیاد، مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی خواهند شد که برای این منظور لازم است پیش از شروع و هر سال تحصیلی بر اساس برنامه زمان‌بندی درخواست خود را در سامانه ثبت نمایند.

۹. آیا فقط دانشجویان روزانه دانشگاه‌ها مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی می‌شوند یا سایر دانشجویان (نوبت دوم، نیمه‌حضور و ...) نیز می‌توانند از این پشتیبانی‌ها بهره‌مند شوند؟
تنها ملاک بنیاد؛ برگزیده شدن فرد بر اساس مجموعه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناورانه وی است.

۱۰. آیا دانشجویان دانشگاه‌های غیردولتی (غیرانتفاعی، پیام نور و آزاد اسلامی) امکان بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی را دارند؟
تمام دانشجویان دانشگاه‌های کشور اعم از دولتی و غیردولتی امکان شرکت در این رقابت را دارند و در صورت برگزیده شدن، از پشتیبانی‌ها بهره‌مند می‌شوند.

۱۱. چرا برای کسب رتبه برتر آزمون‌های ورودی به مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی، امتیاز در نظر گرفته نشده است؟
با توجه به تنوع و تکثر رشته‌های آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی و این موضوع که بسیاری از دانشجویان برجسته، از محل ظرفیت استعدادهای درخشان و بدون کنکور وارد این مقاطع می‌شوند، رتبه افراد در این آزمون‌ها، شاخص دقیقی برای شناسایی استعدادهای برتر تحصیلی نیست. از سوی دیگر، رتبه افراد در المپیادهای دانشجویی، در جدول لحاظ شده است تا چنانچه فردی به صورت داوطلبانه (حتی در صورتی که از طریق استعدادهای درخشان و بدون آزمون می‌توانست وارد مقطع کارشناسی ارشد شود) وارد یک رقابت علمی دانشجویی شده و رتبه برتر کسب کرده است، تلاش وی در نظر گرفته شود.
۱۲. چرا در محاسبه سوابق آموزشی، امتیازات منفی نیز در نظر گرفته شده است؟

از نظر بنیاد، دانشجویی به‌عنوان مستعد تحصیلی شناخته می‌شود که در همه شئون علمی و آموزشی، در بین سایر دانشجویان، برجسته باشد؛ اما این امکان نیز برای دانشجویانی که سابقه ضعیف آموزشی داشته‌اند، در نظر گرفته شده است که با تلاش بیشتر در سایر فعالیت‌ها، ضعف‌های گذشته خود را جبران کنند. بنابراین برای معدل‌های پایین، امتیاز منفی در نظر گرفته شده است تا تفاوت افراد در قوت و ضعف آموزشی در نظر گرفته شود؛ اما با کسب امتیازهای مثبت در سایر بخش‌ها (به‌ویژه پژوهش) می‌توان این امتیاز را جبران کرد.

۱۳. چرا برای کسب رتبه اول در بین هم‌ورودی‌ها امتیازی در نظر گرفته نشده است؟
امتیاز در نظر گرفته شده برای میانگین کل دروس گذرانده که با توجه به رشته و دانشگاه محل تحصیل دانشجویان، همسان‌سازی نیز می‌شود، نشان‌دهنده میزان توانمندی آموزشی دانشجو به صورت مستقل است؛ در حالی که رتبه دانشجو در بین هم‌دوره‌های خود، وابسته به میزان توانمندی هم‌دوره‌های دانشجو است. ضمناً لحاظ امتیاز برای کسب رتبه اول، در کنار لحاظ امتیاز برای میانگین کل تحصیلی، در واقع لحاظ دو بار امتیاز برای یک فعالیت است. از این رو امتیاز در نظر گرفته شده برای میانگین آموزشی، برای این موضوع کفایت می‌کند.

۱۴. چرا برای کسب عنوان استعداد درخشان در دانشگاه، امتیاز در نظر گرفته نشده است؟
ملاک‌های دانشگاه برای انتخاب دانشجویان استعداد درخشان، مشابه ملاک‌های جدول امتیازات شیوه‌نامه پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد است. از این رو لحاظ امتیاز برای کسب عنوان استعداد درخشان، در واقع لحاظ دو بار امتیاز برای فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناورانه متقاضی است.

۱۵. آیا نویسنده مسئول بودن در مقاله، تأثیری در امتیاز آن دارد؟
خیر.

۱۶. چگونه می‌توان از رتبه (Q) نشریه‌های بین‌المللی مطلع شد؟

با مراجعه به نشانی اینترنتی www.scimagojr.com می‌توان از رتبه نشریه‌ها مطلع شد.

۱۷. به چه دلیل برای تعداد مقالات در مجله‌های علمی-پژوهشی (که دانشجویان رشته‌های علوم انسانی مقالات خود را عموماً در آن مجله‌ها منتشر می‌کنند) سقف در نظر گرفته شده است؛ در حالی که برای مقالات در مجلات دارای نمایه معتبر بین‌المللی این‌گونه نیست؟ آیا این موجب نمی‌شود که تعداد برگزیدگان در رشته‌های علوم انسانی کم‌تر از سایر رشته‌ها شود؟

اولاً ظرفیت گروه‌های مختلف (فنی و مهندسی، علوم انسانی، علوم پایه و...)، برای انتخاب برگزیدگان، مشخص شده است و دانشجویان رشته‌های علوم انسانی، در قیاس با یکدیگر (و در سقف تعیین شده برای گروه علوم انسانی) سنجیده می‌شوند و مقایسه‌ای بین آنان و دانشجویان سایر رشته‌ها صورت نمی‌پذیرد تا شرایط متفاوت، تأثیری بر تعداد برگزیدگان این گروه داشته باشد و این محدودیت امتیاز نیز برای تمام دانشجویان هر گروه (از جمله، گروه علوم انسانی) به صورت یکسان در نظر گرفته شده است. ثانیاً تجربه نشان می‌دهد که متأسفانه برخی از دانشجویان، با بهره‌گیری از روش‌های نادرست (به ویژه، انجام کارهای پژوهشی تکراری و یا با اختلاف کم نسبت به یکدیگر) که عملاً وهن کار پژوهشی اصیل است، تعداد زیادی مقاله به چاپ می‌رسانند و متأسفانه این موضوع بیشتر در نشریات علمی-پژوهشی داخلی دیده می‌شود. لذا با لحاظ محدودیت تعداد منطقی (بر اساس فرصت افراد در حین تحصیل)، عملاً دانشجویان، بهترین و اصیل‌ترین کارهای پژوهشی خود را برای ارزیابی و محاسبه امتیاز ارائه می‌کنند. ثالثاً نگاه بنیاد، تشویق و ترغیب دانشجویان مستعد در رشته‌های علوم انسانی به انجام فعالیت‌های بین‌المللی است و نظر بنیاد این است که افراد برجسته در حوزه علوم انسانی نیز باید بتوانند به تدریج از ارائه نظریه‌های علمی و دستاوردهای پژوهشی خود صرفاً در مجلات علمی-پژوهشی داخلی (که بُرد محدودی دارند)، به سمت ارائه در مجلات بین‌المللی که بُرد بسیار وسیعی برای شناساندن توانایی‌های دانشمندان علوم انسانی ایران در عرصه‌های جهانی دارند، روی آورند و به تدریج نظرات اندیشمندان ایرانی علوم انسانی، در جهان شناخته و مؤثر شود.

۱۸. چرا امتیاز حاصل از سابقه بر خورداری از پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد در سال‌های گذشته و یا برگزیده شدن از طریق جایزه شهید احدی، در جدول امتیازات لحاظ نشده است؟

در هر دو مورد مذکور، معیارهای برگزیدگی، همان مواردی است که در جدول امتیازات دانشجویان ذکر شده است. لذا چنانچه برای سابقه برگزیدگی افراد امتیاز در نظر گرفته شود، در واقع، فرد برای فعالیت‌های خود، دو بار امتیاز کسب کرده است که منطقی نیست. ضمناً افرادی هستند که علی‌رغم سوابق آموزشی، پژوهشی و فناورانه مناسب، به هر دلیل، در سال‌های قبل، درخواستی برای بهره‌مندی از پشتیبانی‌های بنیاد ارسال نکرده‌اند و این موضوع نباید به عنوان امتیازی منفی برای آنان (در قیاس با افرادی که از این پشتیبانی‌ها بهره‌مند شده‌اند) در نظر گرفته شود.

۱۹. امتیاز سایر فعالیت‌های نخبگانی (ردیف آخر جدول شماره ۱ شیوه‌نامه) چگونه محاسبه می‌شود؟

دانشجو فعالیت مورد نظر خود را در سامانه بارگذاری می‌کند و بنیاد استانی پس از بررسی فعالیت، امتیاز آن (حداکثر ۱۰۰ امتیاز) را به بنیاد ملی پیشنهاد می‌دهد و بررسی و تأیید نهایی با بنیاد ملی خواهد بود.

۲۰. چنانچه دانشجو در یک مقطع تحصیلی از این پشتیبانی‌های دانشجویی بهره‌مند شده باشد، امکان استفاده مجدد در

مقطع تحصیلی دیگر وجود دارد؟

بله؛ محدودیتی برای استفاده از این پشتیبانی‌ها در مقاطع تحصیلی مختلف وجود ندارد و چنانچه دانشجو بتواند در هر سال تحصیلی، در رقابت با سایر متقاضیان برگزیده شود، انتخاب می‌شود و می‌تواند از این پشتیبانی‌ها بهره‌مند شود؛ به بیان دیگر، این پشتیبانی‌ها سالیانه است و ارتباطی با سال‌های دیگر ندارد.

۲۱. تعداد دفعاتی که هر دانشجو در یک مقطع از تحصیل می‌تواند از این پشتیبانی‌ها بهره‌مند شود، چند بار است؟

اگر دانشجو در هر سال تحصیلی در رقابت با سایر دانشجویان برگزیده شود، می‌تواند هر ساله از پشتیبانی‌ها بهره‌مند شود.

۲۲. راتبه دانشجویی به چه صورتی پرداخت می‌شود؟

این راتبه در هر نیم‌سال تحصیلی به دانشجویان برگزیده که در آن نیم‌سال کار دانشجویی داشته‌اند، پرداخت می‌شود. دانشجویان مشمول برای دریافت این راتبه، باید ماهانه ۲۰ ساعت کار دانشجویی در دانشگاه محل تحصیل خود داشته باشند و دانشگاه باید گزارش آن را پس از پایان نیم‌سال، در سامانه سینا بارگذاری کند.

۲۳. مصادیق کارهای دانشجویی برای بهره‌مندی از راتبه چیست؟

کارهای مختلف دانشجویی در دانشگاه‌ها تعریف شده‌اند که از جمله آن‌ها می‌توان به کار در کتابخانه، کار در مرکز رایانه، کار در خوابگاه، کار در مراکز فرهنگی دانشگاه، کار در مسجد و همکاری در برگزاری همایش و مراسم و ... اشاره کرد.

۲۴. آیا کاری را که دانشجویان در شرکت‌های خصوصی غیرمرتبط با دانشگاه انجام می‌دهند می‌توان به عنوان ساعات کار

دانشجویی برای بهره‌مندی از «راتبه دانشجویی» محسوب کرد؟

خیر؛ کار دانشجویی باید در همان محیط دانشگاه (از قبیل آزمایشگاه، کتابخانه و ...) انجام شود.

۲۵. دانشجویان چگونه می‌توانند از اعتبارهای آموزش‌یاری / همکاری‌های علمی - اجرایی / فن‌یاری بهره‌مند شوند؟

برای دریافت این اعتبارات، پس از عقد قرارداد بین دانشجو و دانشگاه بر اساس مفاد شیوه‌نامه، لازم است دانشگاه درخواست افراد مشمول را به همراه تصویر قرارداد آنان، به بنیاد نخبگان استان ارسال کند.

۲۶. آیا برای دریافت اعتبار آموزش‌یاری، می‌توان دستیار آموزشی دانشگاهی غیر از محل تحصیل خود بود؟

خیر؛ اعتبار آموزش‌یاری صرفاً بابت دستیار آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل دانشجو پرداخت می‌شود.

۲۷. اگر دانشجویی به صورت حق‌التدریس در دانشگاه محل تحصیل یا دانشگاه دیگری تدریس کند، آیا این فعالیت

دانشجو را می‌توان به عنوان دستیار آموزشی در نظر گرفت؟

خیر؛ دانشجو باید زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود و در همان دانشگاه، بر اساس قراردادی که دانشگاه با وی منعقد می‌کند، به عنوان دستیار آموزشی فعالیت کند تا از این اعتبار بهره‌مند شود.

۲۸. آیا کار روی پایان‌نامه / رساله خود فرد می‌تواند مصداق همکاری‌های علمی - اجرایی در نظر گرفته شود؟

خیر.

۲۹. شرایط عضو هیئت علمی برای فعالیت دانشجو به عنوان همکار علمی - اجرایی وی چیست؟

عضو هیئت علمی که دانشجو همکار علمی- اجرایی وی است باید یک طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه داشته باشد یا در آزمایشگاه نیاز به دستیار داشته باشد و یا در تدوین یک کتاب نیاز به کمک داشته باشد.

۳۰. با توجه به این که دانشجویان دوره‌های کارورزی و پیش‌کارورزی رشته پزشکی، مشغول به کار در مراکز درمانی هستند، آیا می‌توان آن را به عنوان فعالیت آموزش‌یاری یا همکاری‌های علمی- اجرایی در نظر گرفت؟
خیر.

۳۱. آیا می‌توان از طریق پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در آن، برای بهره‌مندی از اعتبار فن-یاری استفاده کرد؟

برای دریافت این اعتبار دانشجو باید دستیار فناوری در یکی از شرکت‌های زایشی مرتبط با دانشگاه محل تحصیل خود باشد. بر این اساس، در صورتی که استاد میزبان دانشجو، در مرکز رشد یا پارک علم و فناوری وابسته به دانشگاه حضور داشته باشد، امکان‌پذیر است.

۳۲. چرا اعتبار آموزش‌یاری / همکاری‌های علمی- اجرایی / فن‌یاری به دانشجویان مقطع کارشناسی پرداخت نمی‌شود؟
بنیاد از دانشجویان مقطع کارشناسی انتظار دارد که در این مقطع با فضای آموزش، پژوهش و فناوری آشنا شوند تا در مقاطع بالاتر به صورت جدی وارد این فعالیت‌ها شوند.

۳۳. مضمولان پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد چگونه می‌توانند از اعتبار استفاده از شبکه آزمایشگاهی بهره‌مند شوند؟
برای بهره‌مندی از این اعتبار، دانشجو باید به وب‌گاه شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی (به نشانی www.labsnet.ir) مراجعه و از میان مراکز آزمایشگاهی عضو شبکه، محل مورد نظر خود را انتخاب و برای بهره‌مندی از این اعتبار، به آن مراجعه‌کند. شبکه گزارش هزینه خدمات دریافت‌شده را برای پرداخت، به بنیاد ملی اعلام می‌کند.

۳۴. دانشجویان چگونه می‌توانند از سایر تسهیلات (به جز راتبه دانشجویی، اعتبار آموزش‌یاری / همکاری‌های علمی- اجرایی / فن‌یاری و اعتبار استفاده از شبکه آزمایشگاهی) بهره‌مند شوند؟
لازم است دانشجو مدارک مثبتته را در سامانه سینا بارگذاری و درخواست خود را از طریق سامانه ارسال کند تا در صورت تأیید، مبلغ مورد نظر به حساب وی واریز شود.

۳۵. اگر دانشجو موضوع پایان‌نامه / رساله خود را در سال قبل از برگزیده‌شدن به تصویب رسانده باشد و در سال مشمولیت، در حال انجام آن باشد، آیا می‌تواند از کمک‌هزینه اجرای پایان‌نامه / رساله بهره‌مند شود؟
بله.

۳۶. آیا برای بهره‌مندی از کمک‌هزینه شرکت در مجامع علمی، فرد باید مقاله‌ای در همایش ارائه کرده باشد یا صرفاً حضور در همایش کافی است؟

دانشجو در صورتی می‌تواند از این کمک‌هزینه برای شرکت در همایش‌های علمی بهره‌مند شود که در همایش، مقاله داشته و آن را در همایش ارائه کرده باشد و باید مدارک خود مبنی بر پذیرش مقاله از سوی همایش و نیز گواهی حضور در همایش یا کارگاه آموزشی را در سامانه بارگذاری کند تا در صورت تأیید، کمک‌هزینه به حساب وی واریز شود.

۳۷. آیا برای شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی خارج از کشور نیز کمک‌هزینه شرکت در مجامع علمی پرداخت

می‌شود؟

خیر.

۳۸. به منظور استفاده از کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی داخلی، چه معیارها و شرایطی وجود دارد؟

برای بهره‌مندی از کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی داخلی، چنانچه دانشجو مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشد، باید از یکی از نهادهای علمی و فناوریانه داخل کشور پذیرش دریافت کند. چنانچه دانشگاه محل تحصیل با فرصت مطالعاتی دانشجو و محل گذراندن فرصت مطالعاتی موافقت کند و مقصد، مورد تأیید بنیاد نیز باشد، دانشجو می‌تواند از این کمک‌هزینه بهره‌مند شود.

۳۹. کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی داخلی چگونه پرداخت می‌شود؟

مبلغ اعتبار هر سه ماه، پس از دریافت گزارش سه‌ماهه از دانشجو و تأیید دانشگاه، پرداخت می‌شود.

۴۰. چنانچه دانشجو در مقطع دکتری تخصصی، بیش از یک سال تحصیلی برگزیده شده باشد، آیا می‌تواند در طول مقطع،

بیش از یک بار از کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی بهره‌مند شود؟

دانشجو در هر سال تحصیلی که برگزیده شود (بدون توجه به این که قبلاً به فرصت مطالعاتی اعزام شده است یا خیر) می‌تواند در آن سال از کمک‌هزینه اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی بهره‌مند شود؛ اما کمک‌هزینه اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی صرفاً یک بار در طول تحصیل دانشجو به وی اعطا می‌شود.

۴۱. برای اطلاع از رتبه زیر ۲۰۰ مؤسسه مقصد فرصت مطالعاتی خارجی، کدام نظام‌های رتبه‌بندی مورد نظر بنیاد است؟

رتبه مؤسسه مقصد در سه نظام رتبه‌بندی: شانگهای (Shanghai)، تایمز (Times) و کیو.اس. (QS) از دو منظر «رتبه کلی دانشگاه» و «رتبه دانشگاه در رشته تخصصی» بررسی می‌شود که رتبه دانشگاه باید حداقل در دو نظام رتبه‌بندی از یکی از دو منظر فوق، حداکثر ۲۰۰ باشد. در صورتی که دانشگاه مقصد دانشجو این شرط لازم را داشته باشد، درخواست متقاضی به همراه سایر درخواست‌های دارای شرایط لازم، بررسی و از میان آن‌ها (بر اساس بودجه کلی تعیین شده و سایر معیارهای بنیاد) تعدادی برای برخورداری از این کمک‌هزینه انتخاب می‌شوند.

۴۲. چنانچه رتبه کلی دانشگاه مقصد فرصت مطالعاتی خارجی در یک نظام رتبه‌بندی کم‌تر از ۲۰۰ و رتبه آن در رشته

تخصصی در نظام دیگر کم‌تر از ۲۰۰ باشد، آیا درخواست پذیرفته می‌شود؟

خیر؛ حتماً باید حداقل در یکی از دو منظر «رتبه کلی دانشگاه» و «رتبه دانشگاه در رشته تخصصی» دارای رتبه کم‌تر از ۲۰۰ در حداقل دو نظام رتبه‌بندی باشد.

۴۳. چنانچه مؤسسه مقصد فرصت مطالعاتی خارجی، نهادی پژوهشی (نه دانشگاهی) باشد آیا امکان استفاده از

کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی وجود دارد؟

در این صورت لازم است دانشگاه محل تحصیل دانشجو، اطلاعات زیر را درباره نهاد مقصد مشخص و به بنیاد استان اعلام کند تا موضوع در بنیاد بررسی و تصمیم‌گیری شود:

۱. دلیل انتخاب مرکز پژوهشی به عنوان مقصد فرصت مطالعاتی؛

۲. شاخص‌های برتر بودن مؤسسه مقصد نسبت به سایر مؤسسه‌های علمی؛

۳. امکانات و تجهیزات ویژه مؤسسه مقصد.

۴۴. چنانچه دانشجو برای گذراندن دوره فرصت مطالعاتی خارجی، از گروه تخصصی متفاوت با رشته تحصیلی خود پذیرش

دریافت کند، رتبه دانشگاه در رشته مبداء مدنظر قرار می‌گیرد یا رتبه آن در رشته مقصد؟

در این صورت، رتبه دانشگاه در هر دو رشته مبداء و مقصد بررسی می‌شود و اگر در یکی از آن‌ها شرایط لازم را داشت، برای بررسی به بنیاد ملی ارسال می‌شود.

۴۵. کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی خارجی چگونه پرداخت می‌شود؟

در مرحله اول، مبلغ کمک‌هزینه ارزی (بدون توجه به وضعیت تأهل دانشجوی) به صورت علی‌الحساب و پس از دریافت روادید از کشور مقصد، پرداخت می‌شود و پس از آغاز سفر، در صورت ارائه مدارکی مبنی بر همراهی همسر در سفر، مابه‌التفاوت متأهلی پرداخت می‌شود. کمک‌هزینه ریالی، با دریافت گزارش سه‌ماهه از دانشجو و تأیید دانشگاه، پرداخت می‌شود. در صورتی که دانشجو از فرصت مطالعاتی استفاده نکند یا مدت‌زمان استفاده وی کم‌تر از اعتبار پرداخت شده باشد، لازم است مبلغ اضافی دریافتی را به بنیاد برگرداند (تشخیص میزان اضافه پرداخت، با معاونت آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان است).

۴۶. اگر زمان اعزام دانشجو به فرصت مطالعاتی خارجی، در سال غیرمشمولیت وی باشد چه باید کرد؟

دانشجو باید از مهر ماه سال ۱۳۹۸ تا پایان شهریور سال ۱۳۹۹ آن اقدام برای اعزام به فرصت را انجام داده باشد و در این بازه زمانی به فرصت اعزام شده باشد؛ اما در صورتی که به دلایل خاص (مانند عدم صدور به‌موقع روادید)، تاریخ اعزام وی به تأخیر افتد، اعزام وی حداکثر تا پایان آذر ماه ۱۳۹۹ نیز پذیرفته می‌شود.

۴۷. اگر زمان اعزام دانشجو به دوره فرصت مطالعاتی، قبل از مهرماه سال ۱۳۹۸ باشد، آیا کمک‌هزینه اعزام به فرصت مطالعاتی به وی تعلق می‌یابد؟

در صورت تأیید بهره‌مندی از کمک‌هزینه در بنیاد، دانشجو از یکم مهر ماه سال ۱۳۹۸ تا تاریخ پایان دوره (به مدت حداکثر ۳ ماه برای فرصت مطالعاتی داخلی و حداکثر شش ماه برای فرصت مطالعاتی خارجی)، از این کمک‌هزینه بهره‌مند می‌شود.

۴۸. با توجه به این که ممکن است دانشجو در زمان تصویب پروپوزال، مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشد ولی دفاع نهایی از پایان‌نامه/ رساله، پس بعد از اتمام مشمولیت فرد انجام شود، آیا کمک‌هزینه اجرای پایان‌نامه/ رساله به وی پرداخت می‌شود؟

کمک‌هزینه اجرای پایان‌نامه/ رساله بر اساس فهرست هزینه‌های (غیر پرسنلی) پایان‌نامه که به تأیید استاد راهنما برسد و برای هزینه‌های انجام شده (پس از تصویب پروپوزال) از ابتدای مهر ماه سال ۱۳۹۸ تا پایان شهریور ماه سال ۱۳۹۹، پرداخت می‌شود.

۴۹. بهره‌مندی از اعتبار هسته‌های مسئله‌محور پژوهشی و فناورانه چه شرایطی دارد؟

بنیاد ملی نخبگان در طول هر سال تحصیلی، موضوع‌های پژوهشی و فناورانه مختلفی را مشخص می‌کند و پس از تعیین سرپرست هر هسته از سوی بنیاد ملی، مشخصات دانشجویان واجد شرایط از دانشگاه‌های مختلف، در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا اعضای هسته را انتخاب کند.

۵۰. وام ودیعه اجاره مسکن به دانشجویان مشمول چگونه اعطا می‌شود؟

این وام صرفاً به دانشجویان متأهل اعطا می‌شود. بنیاد اسامی متقاضیان مشمول را به صندوق‌های رفاه دانشجویی در وزارت علوم/ وزارت بهداشت یا سایر نهاد‌های مالی مورد تأیید خود اعلام می‌کند و دانشجو مدارک مربوط به اجاره مسکن را به صندوق مورد نظر ارائه می‌کند و از وام بهره‌مند می‌شود.

۵۱. اگر دانشجو و همسرش هر دو مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشند، آیا می‌توانند دو بار از وام ودیعه اجاره

مسکن استفاده کنند؟

خیر؛ صرفاً یک وام ودیعه اجاره مسکن به چنین خانواده‌ای تعلق می‌یابد.

۵۲. آیا هدیه ازدواج به همه مضمولان متأهل اعطا می‌شود؟

خیر؛ هدیه ازدواج صرفاً به مضمولانی اعطا می‌شود که تاریخ عقدشان از ابتدای مهر ماه ۱۳۹۸ تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۹ باشد.

۵۳. در صورتی که دانشجو و همسرش هر دو مضمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشند، آیا به هر دو هدیه ازدواج

تعلق می‌یابد؟

بله؛ در صورتی که دانشجو و همسرش هر دو مضمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشند و تاریخ عقدشان از ابتدای مهر ماه ۱۳۹۸ تا پایان شهریور ماه سال ۱۳۹۹ باشد، به هر دو هدیه ازدواج اعطا می‌شود.

۵۴. آیا به همه مضمولان پشتیبانی‌های دانشجویی، بیمه تکمیلی تعلق می‌یابد؟

بله؛ ولی باید درخواست خود را در این خصوص از طریق سامانه سينا ارسال نمایند.

۵۵. تفاوت خدمات درمانی بیمه تکمیلی و بیمه پایه چیست؟

بیمه تکمیلی برای جبران بخشی از هزینه‌های درمانی ناشی از بیماری و یا حادثه که در تعهد بیمه‌گر پایه (تأمین اجتماعی، خدمات درمانی، ایرانیان، سلامت و...) نیست، مورد استفاده قرار می‌گیرد و تعهداتی را که بیمه پایه تقبل نمی‌کند (یا بخشی از آن را متقبل می‌شود)، پوشش می‌دهد. البته افرادی می‌توانند از این بیمه استفاده کنند که دارای بیمه پایه باشند.